

ОНЛАЙН СЕМИНАР: НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ: КАК УЧИТСЯ МОЗГ И КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТО В E-ELARNING

Ведущая: Елена Тихомирова, eLearning center

Расписание вебинаров:

16 июня, 12:00-15:30 (с перерывом 30 минут)

17 июня, 12:00-15:30 (с перерывом 30 минут)

За последние 30 лет ученые узнали про работу мозга больше, чем за все предыдущее время исследования. Может быть еще и осталось не мало спорных моментов, но сегодня мы знаем очень много о том, как мы думаем, какие эмоции испытываем, как запоминаем и забываем, как вспоминаем и как используем. К сожалению, немного из того, что уже доказано и много раз проверено сумело просочиться в обучение и в то, как мы готовим учебные материалы и сам процесс получения новых знаний. А зря. В нейрофизиологии для нас, для специалистов по обучению, есть очень много всего интересного.

На семинаре мы совсем чуть-чуть поговорим про физику и химию работы мозга, а основное время будет обсуждать, как учитывать особенности работы мозга для создания эффективного обучения.

Основные вопросы семинара:

1. Как устроен мозг и как он учится? Почему важно учитывать природу обучения?
2. Любит мозг учиться или нет? Как создать условия, при которых обучение будет естественным?
3. Как влияет уровень знаний на обучение?
4. Какая практика нужна в курсах, чтобы помочь мозгу учиться?
5. Эффект контекста
6. Распределенное и интервальное обучение
7. Как организовать тестирование, которое поможет обучению?
8. Почему для сложных тем обучения нужно больше времени?
9. Модель AGES для проектирования учебных материалов в соответствии с принципами работы мозга

Регистрация <http://goo.gl/forms/0001bnquV4>